

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Николо-Березовская средняя общеобразовательная школа

«Утверждаю»
Директор МБОУ Николо-Березовской СОШ
Приказ от «22» __08__ 2022 г. № 65

_____ Г.Н. Чернова
М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Я – гражданин России»

начальное общее образование

3 класс

Направление: духовно - нравственное

Количество часов 34

Учитель Кнышова Светлана Ивановна

Рабочая программа составлена на основе методического конструктора: пособие для учителя. «Внеурочная деятельность школьников». Авторы: Григорьев Д.В., Степанов П.В., локального акта о рабочей программе МБОУ Николо-Березовской СОШ «О рабочей программе»

х. Николовка

2022 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности духовно-нравственного направления «Я - гражданин России» для 3 класса составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, учебного плана, планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, а так же на основе методического пособия «Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников» авт. А. Н. Вырщиков и др., издательство М. «Глобус», 2011 г., с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, образовательной программы НОО и учебного плана МБОУ Николо-Березовской СОШ, ориентирована на использование учебно-методической литературы:

- «Я - гражданин России! Классные часы по гражданскому и патриотическому воспитанию» 1-4 классы, авт. О.Е. Жиренко, Е.В. Лапина, Т.В. Кисилёва Москва «Вако» 2011;
- «Сборник занятий по воспитанию гражданских качеств у младших школьников» авт. Е.В. Посошенко, Москва «Аркти» 2013.
- Справочник школьника И.В. Синова «Герб, гимн, Флаг России» издательский дом «Литера», Санкт-Петербург;
- Справочник школьника И.В. Синова «Архитектурные памятники России», издательский дом «Литера», Санкт-Петербург.

Исходными документами для составления рабочей программы явились:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Цель программы:

- формирование активной жизненной позиции, российской гражданской идентичности обучающихся, уважения к Отечеству, осознание своей этнической принадлежности, знание истории и культуры своей родины, своего края, формирование и развитие патриотического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике.

Задачи:

- знакомить, расширять и углублять знания учащихся о Родине, своём родном крае;
- воспитывать гражданское и патриотическое самосознания;
- воспитывать у школьников познания себя и окружающих;
- знакомить с фольклорным и декоративно - прикладным творчеством.

Программа рассчитана на 135 часов, период обучения 4 года (1 час в неделю).

Программой предусмотрено проведение:

- выставка - 6;
- самостоятельных – 12;
- практических работ – 7.

Рабочая программа предполагает использование следующих технологий: деятельностного подхода в обучении, проблемного обучения, критического мышления, здоровьесберегающие, ИКТ.

Теоретические занятия (внеурочная, внешкольная):

- Беседы
- Классный час
- Сообщения
- Встречи с интересными людьми
- Просмотр и обсуждение видеоматериала
- Экскурсии (урочная, внеурочная, внешкольная)
- Поездки, походы по памятным местам

Практические занятия (внеурочная, внешкольная):

- Праздники
- Викторины
- Наблюдение учащихся за событиями в городе, стране
- Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций
- Заочные путешествия
- Творческие проекты, презентации.

Ценностные установки:

- любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, закон и правопорядок, свобода и ответственность, доверие к людям;
- долг перед старшим поколением, семьей, почитание родителей, забота о старших и младших, справедливость, милосердие, честь, достоинство, толерантность;
- родная земля, заповедная природа, планета Земля;
- красота, гармония, духовный мир человека, эстетическое развитие, художественное творчество.

Особенности организации учебного процесса

Выбор данной авторской программы и учебно-методического пособия обусловлен тем, что мы живём в сложном и многообразном мире, в котором человеческие сообщества всё более стремятся к универсализации, но универсализм реализуется только как единство разнообразия культур. Без опоры на духовно-нравственные ценности своей Родины невозможно осознать это, как невозможно воспитать гражданина и патриота.

Содержание занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей и направлено на реализацию различных форм её организации. В ходе занятий проводятся беседы, экскурсии, встречи с людьми разных профессий, ролевые игры, уроки фантазирования, деловые игры, викторины, уроки творчества, уроки путешествия, рисование - все это позволяет сделать деятельность интересной, увлекательной для детей. Учащиеся ведут наблюдения за природой и общественной жизнью с помощью учителя и родителей. Занятия проводятся в классе, на улице, музее.

Работа направлена на то, чтобы ребёнок чувствовал себя комфортно в коллективе, мог свободно общаться, играть, выражать чувство сострадания, стремление к взаимопомощи и взаимоподдержке.

Место предмета в учебном плане МБОУ Николо-Березовской СОШ

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учётом учебного плана МБОУ Николо-Березовской СОШ на 2022-2023 учебный год, в соответствии с которым на изучение курса «Я – гражданин России» в 3 классе отводится 34 часа, из расчёта 1 учебный час в неделю.

Планируемые результаты

В результате освоения программы внеурочной деятельности «Я - гражданин России» формируются следующие результаты, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

Личностных

- принятие и освоение традиций, ценностей, форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни своей страны;
- формирование гражданского самосознания и чувства патриотизма;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре народов России;
- формирование нравственных ценностей, толерантности, правильных оценок событий, происходящих в окружающем мире.

Метапредметных:

- разучить хороводы, игры-хороводы, игры;
- разучить песенки, считалочки, колыдки, потешки, загадки;
- изготовить из глины и пластилина некоторые виды игрушек;
- знакомство с многообразием росписей, орнаментов;
- знакомство с условиями быта жизни на Руси;
- изучение традиционных национальных праздников.

Предметных:

Обучающийся должен знать:

- этические нормы взаимоотношений в семье;
- права и обязанности ученика;
- государственную символику;
- о значимых страницах истории страны;
- национальные праздники и традиции;
- многообразие фольклорного литературного творчества;
- разнообразие декоративно - прикладного творчества.

Обучающийся должен уметь:

- уважать людей;
- ценить свои и чужие традиции;
- любить и беречь своих близких, уважительное отношение к людям и труду;
- бережно относиться к окружающим нас вещам;
- правильно трактовать те или иные народные и семейные праздники;
- играть в русские народные детские игры;
- петь детские песенки, колыдки, потешки, колыбельные;

Результативность курса. В основу изучения курса положены ценностные ориентиры, достижение которых определяются воспитательными результатами. Воспитательные результаты внеурочной деятельности оцениваются по трём уровням.

Первый уровень результатов — приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов — получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов — получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии, действии в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, для других, зачастую незнакомых людей, которые вовсе не обязательно положительно к нему настроены, юный человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Именно в опыте самостоятельного общественного действия приобретается то мужество, та готовность к поступку, без которых немислимо существование гражданина и гражданского общества

Содержание программы

“Я и я” – формирование гражданского отношения к себе, другим людям.

Я – ученик. Мой портфель. Подумай о других. Игры на развитие произвольных процессов. Диагностика. Сбор игр.

“Я и семья” – формирование гражданского отношения к своей семье. Я помощник в своей семье.

Моя любимая мамочка. Об отце говорю с уважением. Мама, папа, я – дружная семья. Здесь живет моя семья.

Конкурсы рисунков, сочинений.

“Я и культура” – формирование отношения к искусству. Родной край в древности.

Поэты и писатели нашего города. Что посеешь, то и пожнешь. Широкая Масленица.

Экскурсии в музеи, вернисажи.

“Я и школа” – формирование гражданского отношения к школе. Обязанности ученика в школе. Я люблю свою школу. Самый уютный класс. Школьная символика (гимн, герб, флаг). По каким правилам мы живем в школе? Десант чистоты и порядка.

Конкурсы сочинений. Трудовой десант

“Я и мое Отечество” – формирование гражданского отношения к Отечеству. «И будет помнить вся Россия...». Знакомства с символами родного края (герб, гимн, флаг). Мы и наши права. Мой любимый город. Наш город, село. О чем шепчут названия улиц родного города, села. След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Герои Советского союза – наши земляки. Открытка ветерану.

Конкурсы рисунков, экскурсии в музеи, акции. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток.

“Я и планета” – формирование гражданского отношения к планете Земля. Весна в родном городе. Знай и люби свой край. Экология нашего города. День добрых волшебников. Уж тает снег, бегут ручьи. День птиц.

Вывешивание кормушек, выставки рисунков

Тематическое планирование

	Содержание программного материала	Количество часов
1	Я и я	5 ч
2	Я и моя семья	5 ч
3	Я и культура	3 ч
4	Я и школа	6 ч
5	Я и моё Отечество	9 ч
6	Я и планета	6 ч
	ИТОГО	34 ч

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Дата	
		План	Факт
«Я и я» - 5 ч			
1	Подумай о других. Беседа с элементами игры.	06.09	
2	Я – ученик. Беседа с творческим заданием.	13.09	
3	Мой портфель. Игра – экспромт.	20.09	
4	Как образование связано с моим будущим.	27.09	
5	Игры на развитие произвольных процессов.	04.10	
«Я и моя семья» - 5 ч			
6	Я помощник в своей семье. Беседа с элементами игры.	11.10	
7	Моя любимая мамочка. Презентация.	18.10	
8	Об отце говорю с уважением. Конкурс сочинений.	25.10	
9	Мама, папа, я – дружная семья. Беседа	08.11	
10	Здесь живет моя семья. Заочное путешествие.	15.11	
«Я и культура» - 3 ч			
11	Родной край в древности. Экскурсия в музей.	22.11	
12	Поэты и писатели нашего города. Выпуск буклетов.	29.11	
13	Что посеешь, то и пожнешь. Беседа с элементами игры.	06.12	
«Я и школа» - 6 ч			
14	Обязанности ученика в школе. Беседа.	13.12	
15	Я люблю свою школу. Конкурс сочинений.	20.12	
16	Школьная символика (гимн, герб). Обучающее занятие.	27.12	
17	Самый уютный класс. Конкурс.	10.01	
18	По каким правилам мы живем в школе? Игра.	17.01	
19	Десант чистоты и порядка.	24.01	
«Я и планета» - 6 ч			
20	Зима в родном городе. Фотоконкурс.	31.01	
21	Знай и люби свой край. Викторина.	07.02	
22	Экология нашего города. Беседа.	14.02	
23	День добрых волшебников. Вывешивание кормушек.	21.02	
24	Уж тает снег, бегут ручьи. Заочное путешествие.	28.02	
25	День птиц. Выставка рисунков.	07.03	
«Я и моё Отечество» - 9 ч			
26	«И будет помнить вся Россия...». Обучающее занятие.	14.03	
27	Знакомство с символами родного края (герб, гимн, флаг).	21.03	
28	Мой любимый город. Беседа.	04.04	
29	Наш город, село. Конкурс визиток.	11.04	
30	О чем шепчут названия улиц родного города.	18.04	
31	Мы и наши права. Урок – игра.	25.04	
32	Открытка ветерану. Акция.	02.05	
33	Герои Советского союза – наши земляки. Урок Мужества.	16.05	
34	След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Экскурсия в музей.	23.05	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
Методического совета
МБОУ Николо-Березовской СОШ
от 22.08.2022 г. № 1
_____ Г.Н. Чернова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР
_____ Т.Н.Бондарева

22.08.2022 г.